

群馬県立渋川高等学校



377-0008 渋川市渋川678の3

TEL 0279-22-4120

FAX 0279-24-9347

全日制普通科 定員 男子200名

大正9年(1920)創立

100年の伝統校(2020年 創立100年)

特色

「質実剛健」・「堅忍持久」を校訓とする普通科男子校である。
在校生全員が上級学校(主として四年制大学)への進学を希望する。
「北毛の雄」として、誇りと自信を持って、文武両道に励んでいる。

教育課程

令和4年度入学者(普通科 定員200名 5クラス)(仮)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1年次	現代の国語 2	言語文化 3	地理総合 2	歴史総合 2	数学I 3	数学A 2	数学II 1	生物基礎 2	体育 3	保健 1	音楽I 美術I 2	英語 コミュニケーションI 4	論理 表現I 2	家庭 基礎 2	総探 1	L H R 1																	
2年次 理系	論理国語 2	古典探究 2	地理探究 2	公共 2	数学II 4	数学B 2	物理基礎 3	化学基礎 3	体育 2	保健 1	英語 コミュニケーションII 4	論理 表現II 2	情報I 2	総探 1	L H R 1																		
2年次 文系	論理国語 2	古典探究 3	日本史探究 世界史探究 3	公共 2	数学II 4	数学B 2	化学基礎 2	地学基礎 2	体育 2	保健 1	英語 コミュニケーションII 4	論理 表現II 2	情報I 2	総探 1	L H R 1																		
3年次 理系	論理国語 2	古典探究 2	地理探究 政治・経済 3	数学III 4	数学C 2	物理 生物 5	化学 5	体育 2	英語 コミュニケーションIII 4	論理 表現III 2	総探 1	L H R 1																					
3年次 文系	論理国語 3	古典探究 3	国語探究+英語発展 6 数学発展+「化学発展 or 生物発展」 6	世界史発展 日本史発展 5	倫理 2	日本史 世界史 政治・経済 3	体育 2	英語 コミュニケーションIII 4	論理 表現III 3	総探 1	L H R 1																						

※表中の数字は1週間の授業時数(黄色は選択科目)

1年次は基本的に全員が共通の科目を履修します。

2年次からは、自らの進路希望に応じて理系、文系に分かれ、必要な科目を学習します。

3年次にはさらに履修科目の選択肢を増やし、進路希望の実現を目指します。

なお、英語と数学については少人数・習熟度別学習を取り入れ、個に応じたきめの細かい指導を行っています。

進路指導

i Program

“I will program myself.” 生徒一人一人が自分自身の将来を計画すると同時に、その過程で様々な“i”(例えば interested・inspired・innovative・independent等)を獲得できるように企画されたのが、渋川高校のキャリア教育“i Program”です。

渋川高校の進路指導

1. 将来を見越した系統的なキャリア教育(i Program)
2. 質の高い授業の実践
3. 個別面談や無個別指導による個々に適した指導

主な進路学習

- 1年：大学見学・i Program講演会
2年：オープンキャンパスプログラム
「学問領域を知る」個別ゼミ
先輩による大学専門領域説明会
3年：小論文研究・志望校研究

最近5カ年の進路状況

卒業年度	令和2年度	令和元年度	平成30年度	平成29年度	平成28年度
四年制大学	142	167	162	149	152
	78.5%	87.0%	83.1%	77.6%	79.6%
短期大学	4	3	0	0	3
	2.2%	1.6%	0.0%	0.0%	1.6%
専修・各種学校	3	6	4	6	9
	1.7%	3.1%	2.1%	3.1%	4.7%
就職	1	0	0	1	1
	0.6%	0.0%	0.0%	0.5%	0.5%
その他	31	16	29	36	26
	17.1%	8.3%	14.9%	18.8%	13.6%

部活動

運動部

バスケットボール
バドミントン
ソフトテニス
スキー・スケート
バレーボール
陸上競技
テニス
野球
卓球
剣道
柔道

ラグビー
サッカー
山岳
空手道
水泳

文化部

写真
パソコン
吹奏楽
囲碁・将棋

科学
美術
社会

同好会

CBC (Cooking Boys Club)
自転車
鉄道研究会
文芸

