



Go for it! Takasaki East High School

群馬県立高崎東高等学校

ホームページ <http://www.nc.takahi-hs.gsn.ed.jp/>
 メールアドレス takahi-hs@edu-g.gsn.ed.jp
 所在地 〒370-0014 群馬県高崎市元島名町 1510 番地
 電話番号 027-352-1251
 FAX番号 027-353-0994
 学校創立 昭和59年(1984年)4月
 課程 全日制普通科



生徒数 553 (令和2年4月現在)

| 1学年 4学級 | | 2学年 5学級 | | 3学年 5学級 | | 合計 14学級 | |
|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|
| 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 |
| 63 | 100 | 102 | 100 | 83 | 105 | 248 | 305 |

| | |
|--|---|
| <p>基本目標 「生徒指導の基盤に立った進路指導の充実・発展」 (～生徒指導と進路指導は表裏一体～)</p> <p>重点目標 1 進路実現を見据えた家庭学習と基本的生活習慣の定着 2 わかる授業と伸ばす授業の実践 (中学時の既習内容の学び直しを徹底して指導) 3 部活動・委員会活動・生徒会活動の充実 4 ボランティア意識の向上とボランティア活動の奨励 5 保護者や地域と連携した活動の活発化 6 『萌黄に芽ぶくプロジェクト』(ランドデザイン 2020)の推進と教育内容の一層の充実 7 国際感覚に基づいた広角な視野に立った国際交流、文化理解の実践</p> | <p>めざす学校像・生徒像 《学校像》 自分の学校に誇りを持ち、地域の期待に応え、生徒と職員が共に成長できる学校 ① 生徒も職員も真剣に学び、知識を知恵にまで高められる学校 ② 時代の流れの中で課題を正確につかみ、課題の解決を的確に実践できる学校 ③ 生徒も職員も安心して学校生活を送れ、気持ちよく学習や仕事ができる学校 ④ 品格ある言動と笑顔を大切にする、心豊かな学校</p> <p>《生徒像》 当たり前のことが当たり前、自然にできる生徒 社会の一員として責任ある行動がとれる生徒 ① 自分の生き方を真剣に考え、自己を向上させようと努力する生徒 ② 「命」の大切さを深く心に刻み、周囲の人々を思いやれる生徒 ③ 高い目標を持ち、粘り強く挑戦するたくましさを育成する生徒 ④ 豊かな文化と国際性を身につけようとする生徒 ⑤ 日々の自分と向き合い品格を磨き、困難に挑戦する勇気ある生徒</p> |
|--|---|

『萌黄に芽ぶくプロジェクト』(グランドデザイン 2020) ~本校ホームページを参照ください~



| 5つの力 学年目標 | 1年 | 2年 | 3年 |
|--------------|---|--|--|
| 自ら進んで行動する | 行動することの大切さを体験し、知る。 ＜例＞ ・まどやってみる。 ・自らの意見を口にする。 | 目標を定め、結果を恐れずにチャレンジする。 ＜例＞ ・選択したことを覚える。 ・情報を収集する。 | 結果を分析して、さらにチャレンジする。 ＜例＞ ・向上心(意)を伸ばし続ける。 ・自己実現を目指すためにスキルアップを目指す。 |
| 他者を知る | 周囲に興味を拓く。 ＜例＞ ・異なる立場の人を多く知る。 | 他者に共感し、他者にとってよりよい選択が何であるかを考える。 ＜例＞ ・他者の得意と不得意を知る。 ・他者の考えを理解する。 | 他者を理解することで、他者と円滑な関係を築く。 ＜例＞ ・他者との距離感をつかむ。 ・他者をサポートする。 |
| 自己を知る | 自身の強弱を知る。 ＜例＞ ・課外活動中「心算を覚む」の難易度を試みる。 ・得意不得意や好き嫌いを知る。 | 自身では気づかない自分の自己を知る。 ＜例＞ ・自分の強弱を振り返る。 ・困難や苦しい状況(自立)を乗り越える。 ・他者の強弱など自分ができることを考える。 | 自身の成長によってよりよい選択をする。 ＜例＞ ・キャリアパスを検討する。 ・課題に直面したときに即対応し、解決する。 |
| 客観的に物事を見る | 「客観的」とはどういうことかを知る。 ＜例＞ ・自分と異なる自分の意見の強弱を伝えるようにする。 | 社会の進め方に目を向け物事の理由を追求する。 ＜例＞ ・起こったこと(結果)を評価し、その理由についても理解する。 ・自分の見方の「アイツ」を認識する。 | より「正確に」物事を把握し、実生活に生かす。 ＜例＞ ・評価に基づいて自分の行動を決定していく。 |
| 共生する | 「共生」とはどういうことかを知る。 ＜例＞ ・お互いに支え合う。 ・お互いに支え合う気持ちを持つ。 | 集団によってよりよい選択を考える。 ＜例＞ ・クラスや部活動での自分の役割を認識する。 ・お互いに支え合う気持ちを持つ。 | 試行錯誤を繰り返して、他者とともに問題解決に取り組む。 ＜例＞ ・異なる立場の人とともに問題解決を目指す。 |

部活動

| 運動部 | |
|-----------|-----------|
| 剣道部 | サッカー部 |
| 新体操部 | 卓球部 ※ |
| ソフトボール部男子 | ソフトボール部女子 |
| テニス部男子 | テニス部女子 |
| バスケ部男子 | バスケ部女子 |
| バレー部男子 | バレー部女子 ※ |
| ハンドボール部 | 硬式野球部 |
| 陸上競技部 ※ | |

| 文化部 | |
|-------|-----|
| 演劇部 | 合唱部 |
| 華道部 | 茶道部 |
| 吹奏楽部 | 文芸部 |
| 漫画研究部 | JRC |

※学級減に伴い新規部員募集停止

進路実績 過去3年間の合格状況

| | 令和元年度 | 平成30年度 | 平成29年度 |
|--------|-------|--------|--------|
| 国立大学 | 2 | 6 | 6 |
| 公立大学 | 10 | 10 | 9 |
| 私立大学 | 90 | 88 | 95 |
| 短期大学 | 13 | 24 | 23 |
| 専門・各種 | 57 | 51 | 37 |
| 公務員・就職 | 6 | 10 | 5 |

〈国公立大学〉

東京外語・埼玉・群馬・富山・弘前・茨城・秋田・群馬県立女子・群馬県民健康科学・高崎経済・前橋工科・諏訪東京理科

〈私立大学〉

日本・東洋・駒澤・専修・文教・玉川・神奈川・獨協・大東文化・亜細亜・国士館・芝浦工業・東京電機・群馬医療福祉・群馬パース・上武・高崎健康福祉・高崎商科・東京福祉・育英など